

# சொல்லத்தான்

## நினைக்கிறோம்!

சொல்லத்தான் நினைக்கிறோம். சொல்ல நினைத்தது நாக்கின் நுஸி வசர வந்தும் வெளியே வர மாட்டு என்னிற்று. இப்பழ ஒரு அறைபவம் ஏற்பட்டால் ஆகூ என்னால் மட்டும் நினைத்துதைப் பேச முற்றால்.... என்னால் ஏரளமாகப் பேச முழுமா? , என் மனதில் உள்ளதைச் சொல்ல முழுமா? போன்று என்னாங்கள் வரலாம்.

திறம்படப் பேசவது என்பது ஒரு கலை - இந்த ஆற்றல் சில பேருக்குத்தான் உண்டு -இதுதான் பேச்கூத் திறனைப் பற்றி பெரும்பாலும் கருதப்படுகின்றது. காந்து நூற்றாண்மீன் கண்டு பிழிப்பு என்னவென்றால் யார் வேண்டுமானாலும் திறம்படப் பேசவாம், பேச்கூத் திறனை வளர்த்துக் கொள்ளலாம்.

வாழ்க்கையின் வெற்றிக்கும் மகிழ்ச்சிக்கும் நமது பேச்கூத் திறன் மிகவும் முக்கியம். சில நேரம் குடும்பத்தாருடன் மற்றும் நெருங்கிய உறவினர்களிடம் கவட மனம் திறந்து பேச முழுமாத நிலை உருவாகின்றது. அதைப் போலவே பணி புரியும் திட்டத்திலும் மேலதிகாரியும் ஜோ கா இழையர்களுடனே விவரிப்படையாக, என்னாங்குவைப் பரிமாறிக் கொள்ள முறவதில்லை. துயக்கம், பயம், சிதிலினின்மை, தாழ்வு மனப்பான்மை, எனப் பல காரணங்கள் உள்ளன. என்னாங்குவை விவரிப்படுத்த முடியாதில்லை என்றால் அந்தச் சூழ்வில் காதந்திரும் மற்றும் திறந்த மனப்பானமை இல்லை என்று புரிந்து கொள்ள வேண்டும்.

இந்

உபயோகமான

எண்ணையும் (அ)

யோசனை

சரியாக வெளிப்படுத்த

முழுமாத்தால்

நிறுவனத்தில் /

வர்த்தகத்தில் வாய்ப்பைப் பிழக்க

நேரிடலாம். மாறாக எந்த கூழ்நிலையானாலும் சரியான பேச்சினால் நிச்சயமாகச் சயானிக்க முழும். தலைப்பட் வாழக்கமிலும் பணி புரியும் திட்டத்திலும் வளர்ச்சிக்கு இது ஒரு வழுவான துறையைப் போல ஆதார அளிக்கும். ஒரு மனிதனிடம் கடவுள் கேட்டாராம்

"இன்னிடம் உள்ள எல்லாவற்றையும் பறித்து விட்டு ஒன்றை மட்டும் திருப்பிக் கொடுக்கிறேன் என்று சொன்னால் எதைத் திரும்பக் கேட்பாய்?" அதற்கு அவர் என் பேச்சாற்றவை திருப்பிக் கொடுக்கன், அதை உபயோகித்து மற்ற எல்லாவற்றையும் திரும்பப் பெற்று விடுவேன் என்றாராம்.

பேச்கூத் திறனை வளர்ப்பதற்கு பல

செயல்பாடுகள் உள்ளன. ஆவற்றை

நடைமுறைப் படுத்தினால் நாழும் மனம் திறந்து பேசவாம். பேச்சாளர் ஆகவாம். பேச்கூத் திறனுக்கு என்ன முறைகள், செயல்பாடுகள் என்பதைப் பார்ப்போம்.

முதலாவது - பேச வேண்டிய விவையும்,

என்னாங்கள், மற்றும் அதைப் பகிர்ந்து

கொள்ளாம் நோக்கத்தைத் தெரிந்து கொள்வது.

என்ன பேச நினைக்கிறோம். எதற்காகப் பேச

விரும்புகிறோம் என்பதை யோசிக்க வேண்டும்.

(உதாரணம்) நம் பேச்சின் விவையை என்னவாக

இருக்க வேண்டும் என்று நாம் விரும்புகிறோம்.

கேப்பவரியிருந்து என்ன சொல் (அ) மாறுதல்

தீர்பார்க்கின்றோம் என யோசிக்க வேண்டும்.

பேசவதற்கு சரியான இடம் மற்றும் நேரம்

குரீதானா என்பதை யோசிப்பது முக்கியம். என்ன பேச வேண்டுமோ அதில் தெளிவு தேவை. எல்லையற்றில் தெளிவு இல்லையியன்றால் கேப்பவர்கள் குழப்பமடைந்து விடுவார்கள்.

“நான் என்ன சொல்ல வருகிறேன் என்றால்...” என்று கூறி அப்பாழுது தான் யோசிக்க இரும்பிக்கின்றவர்கள் நம்மிடப்பேயே உண்டு!

இரண்டாவது - வார்த்தைகள். என்ன வார்த்தைகள் தேர்ந்தெடுக்கிறோம் என்பது முக்கியம். வார்த்தைகளால் மனதை ஆற்றுவார் (அ) காயப்படுத்துவார். நாம் தேர்ந்தெடுக்கும் வார்த்தைகள் விளைவத் தீர்மானிக்கின்றன. வார்த்தையை வெளியே விட்டு விட்டால் திருப்பி விடுக முடியாது. யன்னிக்கூறும் என்று மட்டும் தான் கூற முடியும். கேப்பவர் சரியாக புரிந்துக் கொள்வதற்கேற்ற வார்த்தைகளை உபயோகப் படுத்துவார். உற்று யோசித்துப் பேசினால் சரியான வார்த்தைகள் நம் மனத்திற்குத் தோன்றும்.

கயெளிக்க வேண்டிய இவ்னோரு விஷயம் என்னாக்கலாக் கோர்வையாக வெளிப்படுத்துதல். ஒரு விஷயத்திலிருந்து அடுத்தற்கு போகும்பிபாழுது தொடர்பு ஏற்படுத்திப் பேச வேண்டும். என்னாக்கள் தொடர்ச்சியாக இருந்தால் தான் கேப்பவர்களுக்கு முழுவதுயாகப் புரியும். ஒரு விஷயத்தை முடிக்காமல் அடுத்ததற்குத் தாவினால், கேப்பவர் ஆர்வம் இழந்து விடுவார்.

ஸுன்றாவது - குரல். “குரல் நம் தன்னம்பிக்கையின் பிரதிபலிப்பு” வார்த்தைகள் உற்சாகத்துடனும், தெளிவாகவும், காதில் விழும்படியாகவும் இருக்க வேண்டும். மிதமான யேகக் கேப்பவற்றைப் புரிவதற்கு ஒத்துவார். நம் குரலின் தன்மையினிமையாகவும் நட்புணர்வுடனும் இருந்தால் கேப்பவரை ஈர்க்கும். யாரையும் அதிகாரத்துடனோ (அ) கோபத்து னோ பேசினால் கேப்பதை நிறுத்தி விடுவார்கள். குரலில் ஏற்றத்தாழ்வோடு உயிரோட்டத்துடன் பேச வேண்டும். உங்கள் பேச்சில் ஈடுபாடு, உயிரோட்டம் இல்லையென்றால் பேச்சு தாலாட்டாகத்தான் முடியும். கேப்பவர் தூங்கிக் கொண்டிருக்கிறார் என்பதை ஒன்றாயால் பேச்சினால் பேர்வழிகள் உண்டு!

நான்காவது உடல் அசைவுகள். பேசும்பொழுது நம் உடல் அசைவுகளைத் தணி மொழியாக எடுத்துக் கொள்ளவாம். பேசும் பொழுது வார்த்தைகளுக்கு ஒரு அர்த்தம் உடல் அசைவுகளுக்கு எதிர்மாறான அர்த்தம் என்றிருந்தால் கேப்பவருக்கு நம்பிக்கையின்மை ஏற்படும். (ட) “ஆமாம்” என்று சொல்லும் பொழுது தலையை “இல்லை” என்பதுபோல் ஆழ்வணால் கேப்பவர் உடல் அசைவால் அதிகம் ஈர்க்கப்படுவார். ஆழ்வகையால் ஓருவருடைய கவனம் தான் பேசும் வார்த்தைகளின் நிதும் அதே சமயத்தில் தன்னுடைய உடல் அசைவுகள் மேலும் கிருக்க வேண்டும்.

முக்கியமாகக் கேப்பவரின் கண்களைப் பார்த்துப் பேசவேண்டும். எங்கோ பார்த்துக் கொண்டு பேசவோ கேட்கவோ செய்தால் மற்றவர்

துப்போகைத்துக்காததுபோல் உணரலாம். மற்றும் கண் எங்கு செல்லிறிடோ அங்கு தான் கவனமால் சிச்சுவும். பேசும் விஷயத்தில் கவனிப்பதற்கு கண்கள் தொடர்பு யிக் குழியியம். நம்முடைய பேச்சின் தீவிரம் மற்றும் எவ்வளவு

உண்மையின்னாறு என்பதையும் அவர்களால் கணிக்க முடியும்.

“அகத்தின் ஆழு முகத்தில் தெரியும்” என்ற பழிமாழி இதைக் குறிக்கிறது. அன்பாளாலும் கோபமாளாலும் கண்கள் வெளிப்படுத்தி விடும்.

ஐந்தாவது தன்னம்பிக்கை.

தன்னம்பிக்கையின்மை நமது பேச்சின் அழத்தனத்துப் பாதிக்கும். நாம் எங்காவது தவறாகப் பேசி விட்டால் கேள்குரியவராகி விடுவோமோ என்ற தயக்கம் அல்லது நாம் பேசவற்று துவறாக எடுத்துக் கொள்வார்களோ என்கிற பயம் போன்றவைகள் தாழ்ந்த மனப்பான்மையின் அறிகுறிகள்.



கிடைங்கிறான் சிலர் தங்கள் எண்ணாங்கலை மற்றுவர்களிடம் பசிர்ந்து கொள்வதில்லை. ஒரு யிதத்தில் பார்த்தால் இந்த பயம் இயல்பு என்று கூசுச் சொல்லலாம். பாங்கலைப் பற்றி பீராய்ச்சி சொல்லத்தில் இல்லைக் கூசுசம் (அ) பயம் என்பது 2 எக்ஸிளிங் நாள்காவது இடத்தில் உள்ளது. “நான் முதல் முறை வழக்கு மன்றத்தில் பேச எழுந்த பொழுது அந்த மன்றபே தட்டாமாண்யாகச் சுற்றியது, நாக்கு உஸர்ந்து விட்டது. என் வாயில் பஞ்சை அலைத்தது போல் நிறுந்தது. நிச்சயமாக நிதிபதி என்னி நிறைத்திருப்பார். என்னால் வாதம் முழுமாது எனக் கூறி ஒரோர்ந்து விட்டேன்” என்று சரித்திரம் பயத்தை நமது தேசத் தந்தை மகாத்மா காந்தி வழக்கு மன்றத்தில் தன்னுடைய முதல் அனுபவத்தைப் பற்றிக் கூறியுள்ளார். அதையால் பயமிருந்தாலும் பேசுகத் திற்கன அன்னாம்பிக்கையோடு வளர்த்துக் கொள்ளலாம். “என்னால் மதரியமாகப் பேச முழும்”

“சரளமாக என் எண்ணாங்கலைப் பசிர்ந்து கொள்ள முழும்” போன்ற இந்தப்பூர்வயான நிறுத்தங்களை வளர்த்துக் கொள்ள வேண்டும்.

ஆறாவது, கேட்பவரின் மன நிலை மற்றும் கேட்கும் நிலை பற்றி இணர்த்தல்... நாம் சொல்வதைக் கேட்கக் கூடிய மன நிலையில் அந்த நபர் உள்ளாரா என்பதைக் கவனிக்க, வேண்டும். நிதானமாக உள்ளாரா, உணர்ச்சி வசப்படிருக்கிறாரா, ஆர்வம் இருக்கின்றதா, கவனம் செலுற்றுகிறாரா போன்றுமை கவனிக்க, வேண்டிய விஷயங்கள், அவருடைய பதினையும் கூர்ந்து கேட்க வேண்டும்.

இணர்ச்சி வசப்பட்ட நிலையில் பேசுவதோ கேட்பதோ சுற்று கழினாம். அதுவும் கோபமான நிலையில் வார்த்தைகளைத் தவற விடாமல் இருப்பது நல்லது. உணர்ச்சிலிசப்பட்டால் விரும்பத் தகாது வார்த்தைகள் உபயோகப்படுகிறது வகுப்பு வகுப்பு கூர்ந்து வார்த்தையும் தவறான கண்ணோட்டத்துடன் பார்க்க வார்ப்பு இருக்கிறது. “தீயினால் சுட்ட புன் உள்ளாறும் ஆறாகே நாவினால் சுட்ட வடு” என்று வளர்ந்து கூறியதை நினைவு கூறுகிறாம். பேசும் பொழுது உணர்ச்சிகளைக் கட்டுக்குள் வைத்திருப்பது நல்லது.



பேசுபவரும் கேட்பவரும் வார்த்தைகளை மட்டுமல்ல மற்றவருடைய உள்ளோக்கத்தையும் புரிந்து கொள்வது மிக அவசியம். பல குழுநிலைகளில் இன்னொருவருடைய உள்ளோக்கத்தைப் பற்றி நாமாகவே ஒரு எதிர்மன்றயான முழுவகுகு வருவதால் மனத்தூங்கல் வற்படுகிறது. நாம் என்ன, எப்படிப் புரிந்து கொண்டோம் என்பதை யற்றுவரிடம் எடுத்துச் சொல்வது புரிந்து கொள்வதற்கு உபயோகமாக இருக்கும். “நான் என்ன புரிந்து கொண்டேன் என்றால்....” என்று திரும்ப அவர்களிடமே சரி பார்த்துக் கொள்ளலாம்.

இன்னொரு யுக்கி நாம் என்ன பேச விரும்புகிறோமோ, என்ன பதில் எதிர்பார்க்கிறோமோ அதை ஒரு முறை ஆக்கப்பூர்வமாக கற்பணை செய்து பார்க்கலாம். அப்படி செய்யும்பொழுது நமது எண்ணாங்கள், வார்த்தைகள், உடல் அலையை ஒன்று சேர்ந்து நம் பேசுவில் வழுவைக் கொடுக்கும். கொஞ்சம் சிருநடவள ஒழுநிலைகளில் பொழுத்துவும் நம்மையறியாமல் எதிர்மன்றயான விழைகளைக் கற்பணை செய்கிறோம். ஆதற்குப் பதில் நேர்மன்றயாகக் கற்பணை செய்தால் நாம் எதிர்பார்க்கும் விழையை அடைய உதவியாக இருக்கும்.

வாழ்க்கைப் பிரயாணம் யிக்க் குறுகியது. இதில் மகிழ்ச்சியாக ஆரூப்பது யிகவும் முக்கியம். நம் பேச்சினால் மற்றவர்கள் மகிழ்ச்சியடைய நினைக்கும் மனப்பான்மையை வளர்த்துக் கொள்ளலாம். இதற்கு ஸயகச்சுவை உணர்வு உறுதுணையாக இருக்கும். எதெழுமேகாஞ்சஸ் வழுவாக நஷகச்சுவையாக எடுத்துக் கொள்ளும் மனப்பான்மை நம் பேச்சிலும் பிரதிபலிக்கும். மற்றவர்களைச் சிரிக்க வைக்கும். “சிரித்து வாழி வேண்டும் பிறர் சிரிக்க வாழ்ந்திடாதே.” உயிரினங்களில் மேன்மையாளவன் யலீதுன். மொழியைக் கண்டுபிடித்தது மனிதரின் மேன்மைக்கு ஒரு முக்கியமான எடுத்துக்காட்டு. மொழியின் வெளிப்படுத்தல் போவது.

மேலே கூறிய பயன் உள்ள குறிப்புக்களை மனகிற்கொண்டு ஆறுற்கேற்பப் பேசினால் நம் பேச்சு இனிக்கும், சுவைக்கும், கேட்போர் இன்னும் கொஞ்ச நேரம் பேச மாட்டாரா என ஏடுக வைக்கும். மனம் திறந்து பேசினால் உள்ளங்கள் குளிர்ந்து மக்கள் இனைந்து வாழுவாம். நினைத்ததைச் சொல்வோம். ■

— டாக்டர். சுமதி நாராயணன் மதிதீயன் மேம்பாட்டுப் பயிற்சியாளரான இவர் கிரியேப்புங் கம்யூனிகேஷன்ஸ் இங்கான் மேஜேஞ்சுமென்ற சொல்டரின் இயக்குனர்.